Curriculum based on Outcome Based Education (OBE)
(যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম)

বাংলা বিভাগ
নোয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
নোয়াখালী-৩৮১৪

Structure of Curriculum
স্নাতকোত্তর বাংলা

১. প্রোগ্রামের ইতিহাস (History of Program):

নোয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হয় **২০১৭** সালে। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য চর্চার মধ্য দিয়ে বাংলাকে সমৃদ্ধ করার প্রত্যয় নিয়েই শুরু হয় বাংলা বিভাগের যাত্রা। বর্তমানে বাংলা বিভাগ শিক্ষার্থীদের জন্য অনার্স লেভেলে বিএ (সম্মান) ডিগ্রি প্রদান করছে। বিএ (সম্মান) পর্যায়ে মোট ক্রেডিট সংখ্যা ১৬০। এই বিভাগে একদিকে যেমন বাংলা সাহিত্যের চর্চা হচ্ছে, অন্যদিকে বাংলা ভাষা নিয়েও শিক্ষার্থীদেরকে পড়ানো হচ্ছে। বাংলা বিভাগের শিক্ষার্থীরা সাহিত্যের রস আস্বাদনের মধ্য দিয়ে বাংলা ভাষার বিভিন্ন কালের পরিবর্তনকেও জানার সুযোগ পাচ্ছে। বাংলা বিভাগের প্রথম একাডেমিক শিক্ষাবর্ষ শুরু হয়েছে ৫৫ জন শিক্ষার্থীকে নিয়ে। বাংলা বিভাগে বর্তমানে **১৪** জন শিক্ষক কর্মরত রয়েছে। শিক্ষকগণের মধ্যে দুইজন পিএইচডি ডিগ্রিধারী ও একজন এমফিল ডিগ্রিধারী আছেন। প্রত্যেক শিক্ষক উচ্চ যোগ্যতাসম্পন্ন এবং বাংলা বিষয় সম্পর্কে পরিচ্ছন্ন এবং উন্নত ধারণা রাখেন। বিভাগে তিনজন নন-একাডেমিক স্টাফ রয়েছেন; যারা বিভাগের কার্যক্রমকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে পূর্ণ সহায়তা প্রদান করেন।

বাংলা বিভাগের কোর্সের কন্টেন্ট এবং কারিকুলাম তৈরি করা হয়েছে প্রাসঙ্গিক এবং আধুনিক বিষয় দিয়ে। এই বিভাগের শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত এবং পেশাগত জীবনে উন্নতির জন্য একটি সহায়ক একাডেমিক পরিবেশ তৈরি করা হয়েছে। এই শিক্ষা উন্নত চরিত্র, পেশাগত দায়িত্ববোধসম্পন্ন ও নেতৃত্বগুণে সমৃদ্ধ নাগরিক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে সহায়ক হবে। বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য গবেষণা কোর্স রাখা হয়েছে যাতে করে তারা দেশে এবং দেশের বাইরে উচ্চশিক্ষার জন্য যেতে পারে এবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্য নিয়ে গবেষণা করতে পারে।

২. রূপকল্প (Vision of the Program)

নোয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা বিভাগের অভীষ্ট– শিক্ষার্থীদের মননশীলতা, রুচিশীলতা ও মনুষ্যত্বের উদ্বোধন ঘটানো ও তা লালন করা; যাতে তারা সুযোগ্য নাগরিক ও দেশপ্রেমিক হয়ে দেশ-জাতির সামগ্রিক উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রাখতে পারে। এভাবে বাংলা বিভাগকে মর্যাদাপূর্ণ আসনে অধিষ্ঠীত করা এই পাঠক্রমের অন্যতম লক্ষ্য। এছাড়া স্কুল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাঠদানের উপযোগী করে জনবল তৈরি করা।

৩. অভিলক্ষ্য (Mission of the Program)

M1	বাংলা বিভাগের শিক্ষার্থীরা স্নাতকোত্তর পর্যায়ে এসে বাংলা ভাষার লিখিত এবং কথ্য উভয় রূপের বিকাশে ব্যাপক অবদান রাখতে পারবে।
M2	ঐতিহাসিক এবং সমসাময়িক রচনাগুলিকে বিস্তৃত করে বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতির জন্য গভীর উপলব্ধি গড়ে তুলতে পারবে এবং সেই সাথে বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন ধারা, সময়কাল এবং শৈলী অন্বেষণ করে সাহিত্যের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে যা শিক্ষার্থীদের উন্নত গবেষণা দক্ষতা তৈরি করবে।
M3	বাংলা অধ্যয়নের ক্ষেত্রে বাংলা সাহিত্য, ভাষা এবং ইতিহাস, দর্শন বা তুলনামূলক সাহিত্যের মতো অন্যান্য ক্ষেত্রগুলির মধ্যে সংযোগ অন্বেষণ করে আন্তঃবিভাগীয় দৃষ্টিভঙ্গিগুলিকে উত্সাহিত করবে। এই লক্ষ্যগুলি সম্মিলিতভাবে বাংলা বিভাগের মাস্টার্স প্রোগ্রামে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক বিকাশ, একাডেমিক শ্রেষ্ঠত্ব, পেশাদার সাফল্য এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়ের জন্য ইতিবাচক অবদানের জন্য প্রস্তুত করে তুলবে।

৪. প্রোগ্রামের উদ্দেশ্য (Program Educational Objectives [PEO])

PEO1	শিক্ষার্থীদেরকে বাংলা ভাষা শুদ্ধরূপে শিক্ষা এবং এর প্রয়োগের ক্ষেত্রে সচেতনতা বৃদ্ধি করা। নিজ ভাষা-সাহিত্য-ইতিহাস-সংস্কৃতির প্রতি উৎসাহী করা।
PEO2	শিক্ষার্থীদেরকে যথাযথভাবে নিজ ভাষার ক্রমোন্নতি সাধনে সক্ষম করে গড়ে তোলা। রাষ্ট্রে যে কোনো ধরনের ভাষাকেন্দ্রিক সমস্যার সমাধানে পারদর্শী করে তোলা।
PEO3	শিক্ষার্থীদেরকে সাহিত্য পাঠ ও চর্চার মাধ্যমে নীতি-নৈতিকতা, আচার-আচরণ ও উদার দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশের সুযোগ সৃষ্টি করে দেওয়া। এছাড়া শিক্ষার্থীরা নিজেদের চিন্তা-ভাবনা প্রকাশে পারদর্শী হবে। মুক্তচিন্তার অধিকারী হবে।

PEO4	যথাযথভাবে সাহিত্যের বিচার-বিশ্লেষণ করতে পারবে। গবেষণাকর্ম সম্পাদনে সক্ষম হবে। পেশাগত জীবনের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করতে পারবে।

PEO to Mission Statement Mapping:

Mission Statements	PEO1	PEO2	PEO3	PEO4
M1	✓		✓	
M2	✓	✓	✓	✓
M3		✓	✓	✓

Program Learning outcome (PLO):

PLO1	শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ধারা এবং ঐতিহাসিক সময়ের মধ্যে থিম, মোটিফ এবং সাংস্কৃতিক সূক্ষ্মতা চিহ্নিত করে বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন পরিসরের সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হবে।
PLO2	শিক্ষার্থীরা জটিল সাহিত্য বিশ্লেষণ, একাডেমিক লেখা এবং কার্যকর যোগাযোগে নিযুক্ত হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করবে।
PLO3	শিক্ষার্থীরা বাংলা অধ্যয়নের ক্ষেত্রে গবেষণার প্রশ্ন প্রণয়ন, স্বাধীন অনুসন্ধান চালানো এবং উপযুক্ত পদ্ধতি প্রয়োগ করার ক্ষমতাসহ উন্নত গবেষণা দক্ষতার অধিকারী হবে।
PLO4	শিক্ষার্থীরা ঐতিহাসিক এবং সমসাময়িক উভয় ক্ষেত্রেই বাংলা সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং সামাজিক প্রেক্ষাপট সম্পর্কে গভীরভাবে উপলব্ধি প্রদর্শনের মাধ্যমে সাংস্কৃতিক দক্ষতা প্রদর্শন করবে
PLO5	সাংবাদিকতা, গণমাধ্যমে ভূমিকা, সম্পাদনাসহ বিভিন্ন ধরনের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে দক্ষতার সাথে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
PLO6	শিক্ষার্থীদের একটি বৈশ্বিক দৃষ্টিভঙ্গি থাকবে যা তাদের বাংলা সাহিত্য ও ভাষার বৈশ্বিক প্রভাব এবং বিভিন্ন সাংস্কৃতিক ও ভাষাগত প্রেক্ষাপটে এর প্রাসঙ্গিকতা বুঝতে সাহায্য করবে।
PLO7	শিক্ষার্থীরা পেশাদার প্রেক্ষাপটের সাথে প্রাসঙ্গিক ব্যবহারিক দক্ষতার অধিকারী হবেন, যেমন অনুবাদ, ব্যাখ্যা, এবং বিভিন্ন পেশাদার সেটিংসে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য জ্ঞানের প্রয়োগ নিশ্চিত করবেন।

Mapping of PLOs to PEOs:

No.	PLO statement	PEO1	PEO2	PEO3	PEO4
১	শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ধারা এবং ঐতিহাসিক সময়ের মধ্যে থিম, মোটিফ এবং সাংস্কৃতিক সূক্ষ্মতা চিহ্নিত করে বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন পরিসরের সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হবে।	✓	✓	✓	✓
২	শিক্ষার্থীরা জটিল সাহিত্য বিশ্লেষণ, একাডেমিক লেখা এবং কার্যকর যোগাযোগে নিযুক্ত হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করবে।	✓	✓		✓
৩	শিক্ষার্থীরা বাংলা অধ্যয়নের ক্ষেত্রে গবেষণার প্রশ্ন প্রণয়ন, স্বাধীন অনুসন্ধান চালানো এবং উপযুক্ত পদ্ধতি প্রয়োগ করার ক্ষমতাসহ উন্নত গবেষণা দক্ষতার অধিকারী হবে।	✓	✓		✓
৪	শিক্ষার্থীরা ঐতিহাসিক এবং সমসাময়িক উভয় ক্ষেত্রেই বাংলা সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং সামাজিক প্রেক্ষাপট সম্পর্কে গভীরভাবে উপলব্ধি প্রদর্শনের মাধ্যমে সাংস্কৃতিক দক্ষতা প্রদর্শন করবে।	✓	✓	✓	✓
৫	সাংবাদিকতা, গণমাধ্যমে ভূমিকা, সম্পাদনাসহ বিভিন্ন ধরনের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে দক্ষতার সাথে অংশগ্রহণ করতে পারবে।	✓		✓	✓
৬	শিক্ষার্থীদের একটি বৈশ্বিক দৃষ্টিভঙ্গি থাকবে যা তাদের বাংলা সাহিত্য ও ভাষার বৈশ্বিক প্রভাব এবং বিভিন্ন সাংস্কৃতিক ও ভাষাগত প্রেক্ষাপটে এর প্রাসঙ্গিকতা বুঝতে সাহায্য করবে।	✓	✓	✓	✓
৭	শিক্ষার্থীরা পেশাদার প্রেক্ষাপটের সাথে প্রাসঙ্গিক ব্যবহারিক দক্ষতার অধিকারী হবেন, যেমন অনুবাদ, ব্যাখ্যা, এবং বিভিন্ন পেশাদার সেটিংসে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য জ্ঞানের প্রয়োগ নিশ্চিত করবেন।	✓		✓	✓

কোর্স-বিন্যাস

স্নাতকোত্তর প্রথম সেমিস্টার				
	Course Code	**Title of the Course**	**Classification**	**Credit**
আবশ্যিক কোর্স (থিসিস এবং নন-থিসিস গ্রুপ উভয়ের জন্য প্রযোজ্য)	BAN 5101	বাংলা উপন্যাস (Bangla Novel)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5103	**বাংলা কবিতা** (Bangla poetry)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5105	**বাংলা নাটক** (Bangla Drama)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5107	গণমাধ্যম অধ্যয়ন (Mass Media studies)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5109	**তুলনামূলক সাহিত্য** (Comparative literature)	তত্ত্বীয়	৪
			সর্বমোট	**২০**

স্নাতকোত্তর দ্বিতীয় সেমিস্টার				
	Course Code	**Title of the Course**	**Classification**	**Credit**
আবশ্যিক কোর্স (থিসিস এবং নন-থিসিস গ্রুপ উভয়ের জন্য প্রযোজ্য)	BAN 5201	**উত্তর-ঔপনিবেশিক সাহিত্য** (Post colonial Literature)	তত্ত্বীয়	৩
	BAN 5203	**রবীন্দ্র ও নজরুল সাহিত্য** (Rabindra-Nazrul Literature)	তত্ত্বীয়	৪
নন-থিসিস গ্রুপ	BAN 5205	**বাংলা প্রবন্ধ** (Bangla essay)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5207	বাংলা ছোটগল্প (Bangla short stories)	তত্ত্বীয়	৪
	BAN 5209	সংস্কৃতি অধ্যয়ন শাস্ত্র (Cultural studies)	তত্ত্বীয়	৪
অথবা				
থিসিস গ্রুপ	BAN 5211	গবেষণাপত্র (Thesis)	তত্ত্বীয়	**১২**
(থিসিস এবং নন-থিসিস উভয় গ্রুপের জন্য প্রযোজ্য)	BAN 5202	মৌখিক (Viva voce)	মৌখিক	২
			সর্বমোট	**২১**